**Colégio Estadual Duque de Caxias**

**Aluno:**

**Turma: Sala:**

**Questionário**

1. O que irá acontecer se atritar o balão na camisa de lã?
2. O que acontece se atritarmos os dois balões no suéter (lã)?
3. Por que a parede, mesmo não participando do processo de eletrização (neutra), atrai o balão?
4. O que ocorre se colocarmos duas cargas pontuais de cargas opostas a uma distância **d** fixa suficientemente para que ocorra interação entre as cargas? E o que ocorre se colocar duas cargas iguais?
5. Se duas cargas de mesmo valor, em módulo, possuem uma distância **d** entre elas e submetidas à uma força **F** definida. O que acontece com a força **F** se aumentarmos a distância entre as duas cargas? O que acontece com a força **F** se a distância entre as duas cargas for menor que **d** inicial?
6. O que é um campo elétrico?
7. Qual é o sentido das linhas de forças de um campo elétrico se a carga for Q>0? E qual o sentido das linhas de forças de um campo elétrico se a carga for Q<0?
8. Diante às demonstração do experimentos apresentados pelos estudantes do PIBID, qual a sua opinião sobre os experimentos demonstrados? Ajudou ou dificultou no aprendizado dos conceitos físicos abordados na sala de aula? Caso seja necessário, como a nossa abordagem pode ser melhorada?