**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESTADOS DE LA MATERIA**

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: |
| 1. Identifica los diferentes estados de la materia.
 |
| 1. Describe cómo influye la temperatura y la presión en los estados de la materia
 |
| 1. Interrelacionar los estados de la materia con situaciones practicas
 |

**PRIMERA PARTE:**

1. De acuerdo al simulador: ¿cuáles son los estados que presenta el agua y el oxígeno? describa las diferencias que existe en los diferentes estados de acuerdo al simulacro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Demuestre por medio del simulador como influye la temperatura y el calor en los estados de la materia sustente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEGUNDA PARTE:**

Has más

1. Realiza el cuadro, llena la información de acuerdo a lo observado en el simulador, dando respuesta a los siguientes interrogantes: ¿Qué sucede si disminuimos la temperatura en el agua y oxigeno?, ¿Qué pasa cuando aumentamos la temperatura en el agua y oxigeno?, ¿Qué pasa cuando aumenta la presión en el agua y el oxígeno? Dibuja lo observado.

|  |  |
| --- | --- |
|  OBSERVACION DEL SIMULADOR |  |
| Átomos y moléculas  | Aumento de temperatura  | Disminución de temperatura  | Presión ejercida  |
| Agua |  |  |  |
| Oxígeno |  |  |  |

1. Por medio de pantallazos evidencia el proceso de cambios que se da al momento de ejercer presión sobre átomos y moléculas (agua y oxigeno).