SECRETARIA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIAS TÉCNICAS

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICAS No. 17 y No. 33

PROYECTO PHET EN CAMPECHE

Ing. Andrés Gualberto Palomo Cuevas, Lic. Brisa Ximena Aguilar Castillejos.

elpalomo18@gmail.com y [quepry@gmail.com](mailto:quepry@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPO FORMATIVO** | **Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos.** |
| **BLOQUE 4** | **MANIFESTACIONES DE LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA MATERIA** |
| **Proceso histórico del desarrollo del modelo atómico: aportaciones de Thomson, Rutherford y Bohr; alcances y limitaciones de los modelos.** | |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO:\_\_\_\_\_\_\_GRUPO:\_\_\_\_\_\_

PROPOSITOS:

• Explica ¿Cómo la corriente y resistencia eléctrica se mueve a través de los materiales conforme interactúan entre si?**.**

DIAGNOSTICO

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué se acerca del tema? | ¿Qué quiero aprender? |
|  |  |

Usa el simulador Phet Kit de construcción de circuitos (sólo CC), Laboratorio Virtual

1. Selecciona los materiales que necesites para “prender un foco”.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuantos intentos tuviste antes de crear un circuito correctamente? ¿qué fallaba?
2. Cuál de los materiales fue el principal responsable de que el circuito funcionara, explica cuál es su función.
3. ¿Qué sucedería si a tu circuito funcionando correctamente le agregas los siguientes materiales?:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Material** | **Efecto que causa en el movimiento de los electrones** | **Conduce la electricidad** | **Valor de la corriente** | **Conductor** | **Aislante** |
| Billete |  |  |  |  |  |
| Clip |  |  |  |  |  |
| Moneda |  |  |  |  |  |
| Goma |  |  |  |  |  |
| Lápiz |  |  |  |  |  |
| Mano |  |  |  |  |  |
| Perro |  |  |  |  |  |

CONCLUSION

1. Explica brevemente a manera de concluir… que aplicaciones tiene en la vida cotidiana las actividades realizadas